Комитет по образованию Псковской области

ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового**

**и ландшафтного строительства**

г. Великие Луки

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  на заседании цикловой комиссии спец. дисциплин ЛХ  Председатель комиссии:  \_\_Щейкина Ю.М.\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |  | Утверждена  Зам директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РадченкоА.Н.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

Разработчики:

Преподаватель

ГБПОУ ПО

«Великолукский лесотехнический колледж» Тюттина И.А.

Преподаватель

ГБПОУ ПО

«Великолукский лесотехнический колледж Иванова Т.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу модуля ПМ. 03.**

**«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Рабочая программа по ПМ.03. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» включает разделы:

- цели и задачи модуля;

- место модуля в структуре основной образовательной программе;

- общую трудоемкость модуля;

- результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;

- образовательные технологии;

- формы промежуточной аттестации;

- содержание модуля и учебно-тематический план;

- перечень практических навыков;

- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

модуля.

В рабочей программе модуля ПМ.03. указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Тематический план модуля отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуется не только общепринятыми формами (лекции, практическое и лабораторное занятия), но и интерактивными формами, такими как – просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, создание информационных бюллетеней, подготовка и защита рефератов. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, которая содержит различные виды знаний и отвечает современным требованиям к учебному процессу, программного обеспечения и интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы модуля отвечают требованиям ФГОС.

Таким образом, рабочая программа модуля полностью соответствует ФГОС ВПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Примерной программе модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и может быть использована в учебном процессе на отделении «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Великолукского лесотехнического колледжа.

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивавнова Т.И.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу модуля ПМ.03.**

**«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Рабочая программа модуля включает разделы: паспорт рабочей программы с определением цели и задач модуля; место модуля в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое информационное и материально-техническое обеспечение модуля.

В рабочей программе модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенции; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

Тематический план модуля отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции); но и интерактивными формами, такими как- просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, составление хронологических таблиц и кроссвордов, подготовка и защита рефератов, дипломных проектов.

Рекомендуемая авторами литература содержит различные виды знаний. Литература отвечает современным требованиям к учебному процессу. Основная литература, рекомендуемая составителями программы издана в 2010 – 2014 г. в соответствии с современными методологическими и теоретическими представлениями, позволяет обучающимся в полном объеме изучать вопросы, рассматриваемые в процессе самостоятельной работы..

Таким образом, рабочая программа модуля полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, примерной программе модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и может быть использована в учебном процессе Великолукского лесотехнического колледжа.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артюшенкова Н.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля** |  |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовкав части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях

садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий

садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных

технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных;

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительств;

проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;

методы оценки эффективности внедрения современных технологий;

психологию общения;

основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 942 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **762** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **508** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **254** часа;

учебной и производственной практики –  **180** часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 1.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 1.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных  технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития,заниматьсясамообразованием,осознанно  планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| 0К 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | | | | **Практика** | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | **Учебная,**  часов | | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | | **Всего,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** |
| **ПК 1. 1 – 1.3** | **Раздел 1**  **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.** | **762** | **508** | *254* | *30* | | **254** | |  | | **72** | |  |
| **ПК 1. 1 – 1.3** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **108** |  | | | | | | | | | | **108** |
|  | **Всего:** | **942** | **508** | **254** | | **30** | | **254** | |  | | **72** | **108** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1**  **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.** |  | | *762* |  |
| **МДК 03.01**  **Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.** |  | | *508* |  |
| **Тема 1.1**  Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями. | **Содержание учебного материала** | | *4* | *2* |
| 1. | Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями |
| **Тема 1.2**  Технология создания и содержания газонов. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Технология производства работ при посадке деревьев. |
| 2. | Технология выкопки и хранения посадочного материала. |
| 3. | Технология посадки. Выбор места, после посадочный уход. |
| 4. | Содержание растений непосредственно после посадки. |
| **Самостоятельная работа.** | | *4* | *3* |
| 1. | Посадка деревьев, кустарников. Правила проведения работ |
| **Тема 1.3.**  Технология создания и содержания газонов | **Содержание учебного материала** | | *6* | *2* |
| 1. | Способы создания газонов. |
| 2. | Современные технологии, биоматы. |
| 3. | Технология. Газонная решетка. |
| **Практические занятия** | | *6* | *3* |
| 1. | Подготовка почвы под газон. Уход за газоном. |
| 2. | Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов. |
| 3. | Расчет количества семян для партерного газона. |
| **Самостоятельная работа.** | | *8* | *3* |
| 1. | Средства малой механизации для создания газона. |
| 2. | Садовая техника по уходу за газоном. |
| **Тема 1.4.**  Нормативно производственный регламент по строительству земных насаждений. | **Содержание учебного материала** | | *2* | *2* |
| 1. | Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента. |
| 2. | Технологические карты по строительству зеленых насаждений. |
| **Практические занятия** | | *18* | *3* |
| 1. | Формирование и расчет технолог. карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ). |
| 2. | Формирование и расчет технолог. карты на посадку деревьев с комом земли (опред. технолог. операций и объемов работ). |
| 3. | Формирование и расчет технолог. карты на создание живой изгороди (опред. технолог. операций и объемов работ). |
| 4. | Формирование и расчет технолог. карты на создание газона (опред. технолог. операций и объемов работ). |
| **Самостоятельная работа.** | | *10* | *3* |
| 1. | Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты. |
| **Тема 1.5.**  Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений. |
| 2. | Нормативные документы для расчета технологических карт. |
| 3. | Технология формирования и расчета технологических карт. Правила и особенности применения их в производственных организациях. |
| **Практические занятия** | | *16* | *3* |
| 1. | Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций) |
| 2. | Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение сроков и кратности проведения технологических операций) |
| 3. | Расчет технологический карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин). |
| 4. | Расчет технологический карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет материалов для проведения работ). |
| 5. | Расчет технологический карты по уходу за газонами (определение технологических операций). |
| 6. | Расчет технологический карты по уходу за газонами (определение технологических операций) |
| 7. | Расчет технологический карты по уходу за газонами (расчет трудозатрат, затрат машин; расчет материалов для проведения работ). |
| **Самостоятельная работа.** | | *12* | *3* |
| 1. | Нормативно производственный регламент содержания зеленых насаждений 1 категории. |
| **Тема 1.6.**  Технология подготовки участков под цветники | **Содержание учебного материала** | | *2* | *1* |
| 1. | Подготовка почвы. |
| **Практические занятия** | | *2* | *3* |
| 1. | Внесение удобрений. |
| **Тема 1.7.**  Технология посадки и ухода за цвет.-декоративными растениями | **Содержание учебного материала** | | *10* | *2* |
| 1. | Сроки и нормы посадки. |
| 2. | Правила транспортировки растений. |
| 3. | Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. |
| 4. | Уход за растениями после посадки. |
| **Практические занятия** | | *8* | *3* |
| 1. | Разработка схемы посадки растений в цветники. |
| 2. | Расчет посадочного материала для различных типов цветников. |
| 3. | Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений. |
| 4. | Принципы выбора ассортимента по цвету. |
| **Самостоятельная работа.** | | *9* | *3* |
| 1. | Новинки в Новинки в цветочном оформлении. Сады Лазурного берега. Франция. |
| **Тема 1.8.**  Технология устройства различных типов цветников. | **Содержание учебного материала** | | *12* | *2* |
| 1. | Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка, миксбордер. |
| 2. | Устройство партера и ковровых цветников. |
| 3. | Различные способы вынесения рисунка в натуру. |
| **Практические занятия** | | *38* | *3* |
| 1. | Миксбордер , проектирование. |
| 2. | Рабатка, клумба проектирование. |
| 3. | Проектирование цветников различных видов. |
| 4. | Каменистый сад. |
| 5. | Построение разбивочного чертежа и клумбы. |
| 6. | Формирование и расчет т/карты на устройство цветника из однолетников. |
| 7. | Формирование и расчет т/карты из многолетников, устройство цветочного контейнера. |
| **Самостоятельная работа** | | *25* | *3* |
| 1. | Создание базы данных многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте. |
| 2. | Современные технологии при устройстве различных видов цветников. |
| **Тема 1.9.**  Технология содержания цветников. | **Содержание учебного материала** | | *10* | *2* |
| 1. | Рыхление, мульчирование почвы. |
| 2. | Подкормка, полив, пасынкование, прищипка растений. |
| 3. | Правила ухода за луковичными растениями. Хранение. |
| **Практические занятия** | | *8* | *3* |
| 1. | Расчет технологический карты по содержанию коврового цветника. |
| 2. | Расчет технологической карты по содержанию цветника из многолет. растений. |
| **Самостоятельная работа** | | *9* | *3* |
| 1. | Презентация на тему: «Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения». |
| **Тема 1.10.**  Элементы садового дизайна.  Подбор материала. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Элементы декора и садовая мебель. |
| 2. | Мощения различных видов. |
| 3. | Малые архитектурные формы. |
| 4. | Подбор декоративных форм, величины и фактуры древесной и кустарниковой растительности. |
| **Практические занятия** | | *10* | *3* |
| 1. | Разборка эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, водное сооружение, кормушка для птиц и др.) |
| **Самостоятельная работа** | | *10* | *3* |
| 1. | Эскизы зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов. |  |  |
| **Тема 1.11.**  Состав и свойства почвы. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Происхождение и состав минерал. и органич. части почвы. |
| 2. | Физические свойства почвы. |
| 3. | Химические свойства почвы и ее плодородие. |
| 4. | Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта. |
| **Практические занятия** | | *4* | *3* |
| 1. | Определение актуальной и потенциальной кислотности почв. |
| 2. | Изучение подзолистых почв по монолитам. |
| **Тема 1.12.**  Технологические процессы  по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | **Содержание учебного материала** | | *10* | *2* |
| 1. | Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона |
| 2. | Нормы внесения органич. удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| 3. | Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| 4. | Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| 5. | Системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах. |
| **Практические занятия** | | *8* | *3* |
| 1. | Расчет норм внесения различных видов органических удобрений и сидеральных культур под многолетние цветочно- декоративные растения открытого грунта. |
| 2. | Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под однолетние и многолетние цветочно-декоративные растений открытого и закрытого грунта в различные периоды вегетации. |
| 3. | Подбор технологий известкования кислых почв с подбором известковых материалов. |
| **Самостоятельная работа** | | *10* | *3* |
| 1. | Современные виды минеральных удобрений . Биотехнологии. |
| 2. | Виды минеральных удобрений. |  |  |
| **Тема 1.13.**  Технология составления таблиц севооборотов. Мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Факторы жизни растений и законы земледелия, плодородие почв как условия. |
| 2. | Сорные растения и борьба с ними. |
| 3. | Севообороты. |
| 4. | Обработка почв. |
| **Практические занятия** | | *10* | *3* |
| 1. | Эрозия почвы и меры борьбы с ней. |
| 2. | Определение сорных растений и деление их на биологические группы |
| 3. | Составление схем севооборотов и ротационных таблиц. |
| 4. | Подбор основной и поверхностной обработки почвы, для различных видов цветочно-декоративных культур. |
| **Самостоятельная работа** | | *8* | *3* |
| 1. | Современные технологии в борьбе с сорной растительностью. |
| **Тема 1.14.**  Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Машины и механизмы предназначенные для основной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| 2. | Машины и механизмы предназначенные доя поверхностной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| **Практические занятия** | | *14* | *3* |
| 1. | Комплектация машино-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве. |
| 2. | Проведение обработки почвы с помощью минитракторов, оборудованных (ВОМ) вал отбора мощности с набором почвообрабатывающих агрегатов. |
| 3. | Проведение обработки почвы с помощью минитракторов , оборудованных ВОМ (валом отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов. |
| **Самостоятельная работа** | | *12* | *3* |
| 1. | Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в содово-парковом строительстве и хозяйстве. |
| 2. | Составление презентации «Почвообрабатывающие машины и орудия». |
| 3. | Малая почвообрабатывающая техника, используемая на объектах садово-паркового строительства. |
| **Тема 1.15.**  Садовый инструмент и инвентарь для садово-парковых работ. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Садовый инструмент для обработки почвы. |
| 2. | Садовый инструмент для обрезки деревьев и кустарников. |
| 3. | Садовый инвентарь по уходу за садом. |
| **Практические занятия** | | *2* | *3* |
| 1. | Составить примерный перечень необходимых инструментов для производства работ. |
| **Самостоятельная работа** | | *10* | *3* |
| 1. | Составить презентацию по теме: «Аккумуляторная садовая техника и инструмент |
| **Тема 1.16.**  Особенности проектирования малых садов. | **Содержание учебного материала** | | *10* | *2* |
| 1. | Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. |
| 2. | Пространственная структура композиции в условиях малого сада. |
| 3. | Обзор аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений. |
| 4. | Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании участка малого сада. |
| **Самостоятельная работа** | | *5* | *3* |
| 1. | Эскизы композиционного решения для сада заданной тематики и формы. |
| **Тема 1.17.**  Разновидность малых садов | **Содержание учебного материала** | | *6* | *2* |
| 1. | Сады со сложным рельефом. Террасирование. Укрепление откосов. |
| 2. | Лес, горы, как исходные условия для проектирования малого сада. |
| 3. | Утилитарные и сельские сады, сад пряных трав, лекарственных трав, декоративный огород |
| **Практические занятия** | | *8* | *3* |
| 1. | Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по темам: «Сад в лесу», «Сад на склоне». |
| 2. | Разработка эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна малого сада. |
| **Самостоятельная работа** | | *8* | *3* |
| 1. | Дизайн в миниатюре, мобильные модули для садовых композиций |
| **Тема 1.18.**  Изыскательные работы при проектировании малого сада. | **Содержание учебного материала** | | *10* | *2* |
| 1. | Выполнение ситуационного плана с учетом изучения рельефа местности, местоположения объекта, имеющейся и окружающей застройки, освещенности. Визуальных связей и наличием ценных природных компонентов малого сада. |
| 2. | Анализ почвогрунтов, выявление уровня грунтовых вод, съемка габаритов на территории малого сада. |
| 3. | Общая стилистика и назначение объекта. |
| 4. | Исходные данные для проектирования частного  землевладения. |
| 5. | Фотофикцация территории малого сада, как один из этапов определения походных данных современного состояния территории. |
| **Самостоятельная работа** | | *10* | *3* |
| 1. | Составить презентацию по теме: Ассортимент разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры с описанием их конструкций. |
| **Тема 1.19.**  Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск композиционного решения. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1. | Этапы проектирования территории частных садов. |
| 2. | Форма и пропорции. Дизайн проблемных участков. |
| 3. | Формы садов: треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, длинные узкие сады. |
| **Практические занятия** | | *10* | *3* |
| 1. | Разработка эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм (треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, длинные узкие сады. |
| **Самостоятельная работа** | | *9* | *3* |
| 1. | Презентация проекта |
| **Тема 1.20.**  Технология получения и обработки информации | **Содержание учебного материала** | | *2* | *2* |
| 1. | Технология работы с источником информации профессиональной направленности. |
| **Практические занятия** | | *8* | *3* |
| 1. | Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации. |
| 2. | Создание информационного банка и работа с базами данных |
| **Самостоятельная работа** | | *6* | *3* |
| 1. | Создание базы данных декоративных растений. |
| **Тема 1.21.**  Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | **Содержание учебного материала** | | *12* | *2* |
| 1. | Организационно-правовая основа предпринимательства. |
| 2. | Анализ рынка услуг садово - паркового и ландшафтного строительства. |
| 3. | Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. |
| 4. | Подготовка рекламного проспекта. |
| 5. | Подготовка к встрече с заказчиком. |
| 6. | Подготовка портфолио. |
| **ИТОГО:** |  | | *338* |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тема 1.22.**  Особенности проектирования объектов | **Содержание учебного материала** | |  |  | | 1. | Особенности проектирования малых садов как объектов озеленения ограниченного пользования. | *14* | *2* | | 2. | Особенности проектирования садов различных исторических эпох и стилей. | *2* | | 3. | Особенности проектирования современных малых садов. Приемы и технологии. | *2* | | 4. | Общие вопросы и проблемы устройства малых садов. | *2* | | 5. | Особенности проектирования малых садов различного функционального назначения. | *3* | | 6. | Особенности проектирования малых садов сложной формы; на проблемной территории. | *3* | | 7. | Возможные ошибки и сложности при проектировании малых садов. Устранение. | *2* | | **Самостоятельная работа** | |  |  | | 1. | Планировка садово –парковых объектов. Обзор объектов. | *8* |  | | 2. | Анализ планировки садово –парковых объектов. |  | | 3. | Решение пространства современного объекта. Эскизное проектирование. |  | | 4. | Поиск проектного решения объекта сложной формы на рельефе. |  | |  |  |  |  |  | | **Тема 1.24.**  Изыскательские работы при проектировании | 1. | Исходные данные и документация для проектирования.  Фотофиксация объекта. | *10* | *2* | | 2. | Исходные данные при проектировании частного малого сада. Анкетирование. | *2* | | 3. | Задание на проектирование. | *3* | | 4. | Общая стилистика и назначение объекта. | *2* | | 5. | Анализ рельефа, почвогрунтов, определения уровня грунтовых вод на территории. | *3* | | **Самостоятельная работа** | |  |  | | 1. | Фотофиксация как способ получения данных об объекте. | *4* |  | | 2. | Выполнение ситуационного плана с учетом имеющихся данных |  | | **Тема 1.25**  Этапы проектирования | 1. | Этапы проектирования. Современные технологии проектирования объектов. | *14* | *2* | | 2. | Предпроектные изыскания. | *2* | | 3. | Анализ территории. Объемно-планировочные решения. | *3* | | 4. | Проектирование объектов. Объемно-планировочная структура. | *3* | | 5. | Фотофиксация видов. Доминанты объекта. Видовые точки. | *3* | |  |  |  | | 6. | Эскизные проекты. Согласование с заказчиком. | *3* | | 7. | Дизайн-проект. Форма и пропорции. | *3* | | **Самостоятельная работа** | |  |  | | 1. | Построение идейного замысла. Выполнение плана и эскизов. | *4* |  | | 2. | Поиск композиционного решения. Разработка дизайн-проекта. |  | | **Тема 1.26.**  Презентация проекта | 1. | Цели и задачи презентации. Виды. Правила проведения. Состав информации для презентации проекта. | *6* | *2* | | 2. | Подготовка необходимой информации и документации. Выбор варианта презентации. | *3* | | 3. | Презентация с использование компьютерных технологий. | *3* | | **Самостоятельная работа** | |  |  | | 1. | Подбор и подготовка документации и информации о проекте. | *14* |  | | 2. | Способы презентации проекта. Подбор оптимального решения. |  | | 3. | Презентация проекта с использованием компьютерных технологий. |  | | 4. | Презентация в форме каталога. |  | |  |  |  | | 5. | Макетирование и моделирование как способ презентации. |  | | 6. | Разработка и подготовка презентационного решения (на выбор) |  | | 7. | Защита проекта. Проведение презентации. |  | | **Тема 1.27.**  Проект организации производства работ по строительству | 1. | Проект организации производства работ. Состав. Назначение. | *10* | *2* | | 2. | Организация производства работ. | *3* | | 3. | Особенности и сезонность проведения работ. | *3* | | 4. | Нормы и требования при проведении работ. | *3* | | 5. | Техника безопасности. Организация работы подчиненных. | *3* | | **Самостоятельная работа** | |  |  | | 1. | Проект организации производства работ. | *16* |  | | 2. | Анализ рынка строительного материалов и посадочного материала. |  | | **Тема 1.28.**  Инженерная подготовка территории объектов озеленения | 1. | Системы и виды освещения ландшафтных территорий. Особенности устройства. Современные тенденции. | *10* | *3* | | 2. | Дренажные системы. Особенности устройства. Современные тенденции. | *3* | | 3. | Водные объекты. Особенности использования и устройства. Современные тенденции. | *3* | |  |  |  | | 4. | Системы полива. Особенности использования и устройства. Современные тенденции. | *3* | | 5. | Инженерные системы на плане. Разметка, обозначение. | *3* | | **Самостоятельная работа** | |  | | 1. | Подбор инженерных систем с учетом данных объекта. | *2* |  | | **Тема 1.29.**  Устройство садово-парковых дорожек | 1. | Дорожно - тропиночная сеть и плоскостные сооружения на садово-парковых объектах. Современные тенденции использования и устройства. | *4* | *2* | | 2 | Устройство и содержание дорожно-тропиночной сети и плоскостных сооружений. Подбор материалов. | *3* | | **Самостоятельная работа** | |  |  | | 1. | Подбор и расчет материалов для различных типов дорожек; плоскостных сооружений. | *4* |  | | 2. | Анализ планировки и состояния покрытия. Планирование мероприятий по уходу и ремонту. |  | | **Самостоятельная работа** | | |  |  | | 1. Ответы на контрольные вопросы | | |  |  | | 1. Работа с конспектами и литературой | | |  |  | | 1. Учебно-исследовательская деятельность | | |  |  | | 1. Подготовка докладов, рефератов | | |  |  | | 1. Работа с Интернет-ресурсами и компьютерными программами | | |  |  | | 1. Решение практических задач, проблемных заданий | | |  |  |   ИТОГО: 120 | | | | |
|  | | | | |
| **Тема 1.30**  Технологии профессионального общения**.** | **Содержание учебного материала** | | 10 | 2 |
| 1 | Психология общения |
| 2 | Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. |
| 3 | Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. |
| 4 | Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. |
| 5 | Стимулирование общения. Стрессоустойчивость. |
| **Практические занятия** | | *10* | *3* |
| 1 | Определение уровня общения |
| 2 | Проведение группового тренинга по корректировке речевого поведения. |
| 3 | Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях. |
| 4 | Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком. |
| 5 | Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики. |
| **Самостоятельная работа студентов** | | *8* | *3* |
| 1 | «Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи. |
| 2 | Уровни общения, типовые ситуации общения; |
| 3 | «Управление стрессом»: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер. |
| **Тема 1.31**  Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях. | **Содержание учебного материала** | | *8* | *2* |
| 1 | Общая классификация барьеров в общении. |
| 2 | Способы нейтрализации конфликтных факторов. |
| 3 | Ведение дискуссии в профессиональном общении. |
| 4 | Правила аргументации. |
| **Практические занятия** | | *6* | *3* |
| 1 | Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры |
| 2 | Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики. |
| 3 | Проведение группового тренинга по применению техники постановки вопросов, аргументированию. |
| **Самостоятельная работа студентов** | | *4* | *3* |
| 1 | «Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов; |
| **Тема 1.32**  Технологии консультирования в профессиональном общении. | **Содержание учебного материала** | | *7* | *2* |
| 1 | Правила ведения деловой беседы. |
| 2 | Профессиональное слушание. |
| 3 | Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. |
| 4 | Технология ведения деловых переговоров. |
| **Практические занятия** | | *9* | *3* |
| 1 | Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения. |
| 2 | Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. |
| 3 | Консультирование способом деловой переписки. |
| 4 | Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки. |
| 5 | Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки. |
| **Самостоятельная работа студентов** | | *4* | *3* |
| 1 | «Активное слушание»: технология корректных возражений, работа с отказом; |
| **ИТОГО :**  **ВСЕГО :**  **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02**  Ассортимент разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры с описанием их конструкций.  Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.  Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры  Ассортимент посадочного материала для тематических садов (сада в лесу, сада на склонеи т.д.).  Эскизы зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов.  Эскизы зарисовок МАФов  Эскизы композиционного решения для сада заданной тематике и формы  **Побор материалов для составления презентаций на тему**:  Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика.  Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика  Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.  Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.  **Подготовка информационных материалов для проведения семинаров по темам**:  «Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации общения;  «Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов;  «Активное слушание»: технология корректных возражений, работа с отказом;  «Управление стрессом»: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер.  Планирование малого сада и подготовкапланировочного решения.  Нахождение в поисковых системах сети интернет готовых современных проектов озеленения малого сада с фотофиксацией, с этапами выполнения работ на участке и конечным результатом оформленного участка для монтирования фильма «От идеи до воплощения».  Разработка концепции в виде эскизов по оформлению сада, используя определённый образ в композиции (сад покоя, сад огня и т.д.).  **Подготовка рефератов и сообщений на тему:**  Сорные растения и способы борьбы с ними. Мониторинг центра города Москвы и Московской области на произрастание сорных растений. Составление перечня сорных растений;  Способы противоэрозионных обработок почвы в зоне Нечерноземья;  Виды минеральных удобрений;  Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры;  Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках;  Новые субстраты для содержания растений в контейнерах;  Способы устройства цветников на крышах.  Расчет норм внесения в почву на заданную площадь и растительную культуру:  - извести;  - минеральных удобрений;  - органических удобрений.  Составление задач на расчет норм внесения удобрений.  **Составление презентации на тему**:  «Почвообрабатывающие машины и орудия»;  «Малая почвообрабатывающая техника, используемая на объектах садово-паркового строительства».  Выполнение отчета по технологии устройства цветников (по результатам экскурсии).  Формирование фотокаталога по типам цветников и их конструкции.  Составление календаря ухода за растениями в цветниках различных типов. | | | *50*  *508*  *254* |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**  Инженерная подготовка территории.  Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними.  Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними.  Технология создания газонов.  Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.  Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.  Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.  Проект организации производства работ по строительству (ППР).  Сдача-приемка объектов строительства.  Технология подготовки участков под цветники.  Вынос проекта цветника в натуру.  Технология посадки цветочно-декоративных растений и уход за ними.  Особенности проектирования малых садов.  Сады в различных условиях.  Особенности изыскательных работ на объектах частного землевладения.  Этапы проектирования Разработка дизайна сада. Поиск композиционного решения.  Элементы садового дизайна. Подбор материалов**.**  Презентация проекта**.**  Содержание сада**.**  Основы почвоведения.  Основы агрохимии.  Основы земледелия.  Технологические процессы агротехнических работ.  Основы психологии общения.  Этика и этикет делового общения.  Правила и приемы ведения деловой беседы.  Культура делового общения. | | |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе** | | | *30* |  |
| **Темы курсовых работ**  Способы осушения территории.  Технология проведения работ.  Технология укрепления и благоустройства откосов.  Технология освещения садово-парковых объектов. Конструкции и назначение светильников.  Технология устройства и содержания лестниц и пандусов.  Технология создания и содержания подпорных стенок. Конструкции, материалы.  Технология устройства и содержания сухих ручьев.  Устройство садово-парковых дорожек и площадок из нетрадиционных материалов.  Технология озеленения крыш. Конструкции, материалы, способы создания и содержания.  Технология применения габионов в озеленении.  Применение и устройство лотков и кюветов (примеры).  Технология устройства и оформления патио. Конструкции, материалы, техника проведения работ.  Использование зеленых насаждений при экстремальных видах спорта.  Конструкции контейнеров, технология их применения. | | |  |  |
| **Темы курсового проекта:**  Проект малого сада:  - форма участка квадратная;  - форма участка прямоугольная;  - форма участка узкая;  - форма участка треугольная;  - форма участка: широкий неглубокий участок. | | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  **Выполнение работ по:**  Подготовке крупномерных деревьев к пересадке;  Выкопке крупномерных деревьев выкопочными машинами;  Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию;  Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадке, креплению деревьев к распоркам, устройству приствольной лунки.  Подготовке территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона.  Укладке рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания.  Устройству садово-парковой дорожки – рытью корыта, планированию основания, проверке уклонов, насыпке слоев дорожных покрытий, укатке дорожки, проверке готовности полотна. | | | *72* |  |
| **Производственная практика**(по профилю специальности)  **Виды работ:**  **Выполнение работ по:**  Посадке саженцев деревьев с оголенной системой;  Посадке деревьев с комом земли;  Посадке живой изгороди;  Устройству простейшей дорожки;  Устройству водоема с жесткой формой;  Организации работы на объекте строительства садово-паркового объекта. | | | *108* |  |
| **Всего:** | | | *762* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Реализация программы модуля предполагает наличие**

**Кабинеты:**

- экономики, маркетинга и менеджмента;

- безопасности жизнедеятельности;

- ботаники и дендрологии;

- основ почвоведения, земледелия и агрохимии.

**Лаборатории:**

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;

- Садово-паркового и ландшафтного;

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

**Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;

- Мультимедийный проектор;

- Стойка для СD;

- Экран на штативе;

- Демонстрационные доски;

- Настенная демосистема для образцов графических работ;

- Рамки для графических работ, багеты.

**Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1гб);

- Диск CD-RW(700 мб);

- Материал для выполнения оформительских работ;

- Гуашь художественная;

- Акварельные краски;

- Темпера;

- Бумага;

- Наборы для черчения.;

- Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы».

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий: «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства»**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;

- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;

- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

- Энтомологические коллекции;

- Фитопатологическая коллекция;

- Список пестицидов и ядохимикатов;

- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;

- Энтомологические пробирки;

- Фильтровальная бумага;

- Набор почвенных сит;

- Фитогельминтологические сита;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);

- Светодальномеры;

- Лазерные рулетки;

- Мерные ленты и рулетки;

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

- Светодальномеры;

- Лазерные рулетки;

- Мерные ленты и рулетки;

- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;

- Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;

- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.

- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);

- Строительные материалы (в ассортименте);

- МАФы (в ассортименте);

- Средства малой механизации.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии. Учебник. Изд. «Академия»,2018г.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник 7 –е изд. – М.: Академия, 2018г.
3. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос,2018 г.
4. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос,2018 г.
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.,Изд-во «Академия», 2018 г.
6. Громадин А.В.«Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2018г.
7. Демидова Г.В Управленческая психология: учебное пособие– М.: Академия, 2018г.
8. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения– М.: Оникс, 2018г.
9. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2018г.
10. Столяренко. Л.Д Психология делового общения и управления: учебное пособие. –М.: Феникс, 2018г.
11. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие 4-е изд. – М.: Академия, 2018. г.
12. Шеламова Г.М Деловая культура и психология общения: учебник. – М.: Академия 2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие– М.: Дрофа, 2019.г.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2018 г.
3. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2018г.
4. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2012г.
5. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2018 г.
6. Измайлова М..А. Психология и этика торговли: учебное пособие. – М.: Академия, 2018. г.
7. Канитц А. Техники ведения беседы– М.: СмартБук, 2019г.
8. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2016г.
9. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2019г.
10. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением»- М: Агропромиздат., 2018г.
11. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.
12. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2018 г.
13. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
14. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2018г.
15. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2018г.
16. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие – М.: Академия, 2018 г.

**Интернет- ресурсы:**

1. [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
2. [www.сonsultant.ru](file:///C:\Users\ПК\Downloads\www.сonsultant.ru)
3. [www.garant.ru](file:///C:\Users\ПК\Downloads\www.garant.ru)
4. [www.center-kgh.ru](http://www.center-kgh.ru)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**4.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**4.3.3.**Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.3.5.** Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

-внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

-консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):**

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

**Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):**

ЕН.01. Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

ОП.01. Экономика отрасли

ОП.02. Основы менеджмента

ОП.03 Охрана труда

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений

ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

ОП.06.Основы садово-паркового искусства

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

ПМ. 02.Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

МДК 02.01 Цветоводство идекоративное древоводство

МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.Опытдеятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

* проведение теоретических и практических занятий,
* руководство дипломным проектированием.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющее соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 1.1.** Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ. | Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства  работодателем  (руководителем производственной практики).  Экспертная оценка профес-сиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.  Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.  Экзамен по МДК  Квалификационный экзамен по модулю |
| **ПК 1.2.** Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу. |
| **ПК 1.3.** Консультировать заказчиков по вопросам современных  технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков.  Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1.**  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии:  -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;  -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;  -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях  - при выполнении работ по учебной и производственной практике;  - при выполнении индивидуальных домашних заданий;  - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,  Оценка выполнения курсовой работы  Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;  Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..  Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)  Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности  Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике  Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.  Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:  -оценка их эффективности и качества;  -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. |
| **ОК 3.**  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:  -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;  - способность нести ответственность за принятые решения. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации:  -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.  - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:  - работа с Интернет-ресурсами;  -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. |
| **ОК 6.**  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:**  **- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;**  **- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.** |
| **ОК 7.**  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития,заниматьсясамообразованием,осознанно  планировать повышение квалификации. | Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:  -определение этапов содержания работы и реализация самообразования. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;  -проявление интереса к инновациям в профессиональной области. |
| **ОК 10.**  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для  юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:  -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности. |